

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ЧОУ «СОВА»  
Приказ № 7 от 01.09.2022  
Панкратова С.В. \_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧОУ «СОВА»  
на 2022-2023 учебный год  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план ЧОУ «СОВА», документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования ЧОУ «СОВА» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20мая 2020 г. № 254»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" с изменениями от 02.11.2021г. №27;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23.08.2017 г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Устав ЧОУ «СОВА»

Уровень начального общего образования – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На начальном уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план начального общего образования ЧОУ «СОВА» (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной части* и части, *формируемой участниками образовательных отношений*.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ЧОУ «СОВА», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

ЧОУ «СОВА» самостоятельно в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся,

может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

**Обязательная часть** - перечень учебных предметов по УМК «Начальная школа XXI века», «Планета Знаний», по Программе «Учусь учиться» (математика Петерсон Л.Г.), УМК Вахрушев А.А. 1-4 кл. Окружающий мир. Начальная школа, обязательных для изучения на первой ступени обучения, в соответствии с ФГОС НОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года.

Обязательная часть учебного плана школы представлена следующими областями:

- Русский язык и литературное чтение;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Искусство;
- Технология;
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Физическая культура.

**Обязательные для изучения предметные области.**

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:**

направлена на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» (5 часов в неделю) и «Литературное чтение» (4 часа в неделю). Преподавание русского языка и литературного чтения планируется по первому базовому варианту, ориентированному на обучение в школе с русским (родным) языком обучения.

Изучение предмета «Русский язык» реализует формирование первоначальных представлений о русском языке, как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка», «Литературного чтения». В учебном плане на изучение предметов «Русский язык» в 1-х классах отводится 5 часов, во 2-4 классах -5 часов, на «Литературное чтение» - в 1 классе - 4 часа, во 2-3 классе предусмотрено 4 часа, в 4 классе -3 часа.

**Предметная область «Иностранный язык».** Изучение учебного предмета «Английский язык» направлено на приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения; на расширение лингвистического кругозора; способствует формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах. Изучение «Английского языка» начинается со 2 класса по 2 часа в неделю по программе «Английский язык».

**Предметная область «Математика и информатика».** Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» по 5 часов в неделю: 4 часа в неделю – обязательная часть учебного плана, 1 час используется из части, формируемой участниками образовательных отношений. Выбор родителей (законных представителей) зафиксирован в протоколах родительских собраний ЧОУ «СОВА».

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета «Окружающий мир» по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Искусство».** Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета «Художественный труд». В образовательную область «Искусство» входят учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», как самостоятельные предметы с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю соответственно.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

В 4 классе предметная область «ОРКСЭ» (основы религиозной культуры и светской этики) реализуется через модуль «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Предмет направлен на включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции, воспитание способности к духовному развитию, нравственному у самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории современности России. На его изучение отводится 1 час в неделю в 4 классе.

**Предметная область «Технология».** Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и

вариативности мышления у школьников. Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

### **Предметная область «Физическая культура».**

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю (1 час, направленный на развитие двигательной активности, реализуется в рамках внеурочной деятельности).

- В учебном плане указан объем в часах на каждое направление внеурочной деятельности. распределение учебного времени между обязательной частью (80%) и компонентом образовательного учреждения (20%);
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

*Раздел части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.*

Учебный план в соответствии с ФГОС НОО предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2, 3, 4-х классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет во 2—4 классах — 40 минут.

Продолжительность урока для 1-х классов:- с сентября по декабрь - по 35 минут, с января по май - по 40 минут (п.3.4.16.СанПиН 2.4.2.3648-20), - число уроков в день: в сентябре-октябре – по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для 1-го класса предусматриваются дополнительные каникулы – 1 неделя (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года № 408/13-13). На основании п. 3.4.16.СанПиН 2.4.2.3648-20: - для 2-4-х классов на основании решения Совета школы определена пятидневная учебная неделя.

В 1 классах при использовании «ступенчатого» режима обучения максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час, во 2, 3, 4-х классах – 23 часа.

При составлении учебного плана образовательного учреждения групповые занятия учитываются при планировании часов внеурочной деятельности с учетом действующих санитарно-эпидемиологических требований и нормативов.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Обучение первоклассников проводится без бального оценивания знаний и домашних заданий. На уровне начального образования процесс обучения проводится с использованием следующих УМК: для 1-4 классов - УМК «Начальная школа XXI века», «Планета Знаний», Программа «Учусь учиться» (математика Петерсон Л.Г.), УМК Вахрушев А.А. 1-4 кл. Окружающий мир. Начальная школа,

В учебном плане строго выдержаны предъявляемые требования к условиям обучения школьников из расчета на 5-ти дневную учебную неделю. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной нагрузки.

### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ**

	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык	Итоговая проверочная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Всероссийские проверочные работы

Литературное чтение	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Иностранный язык (английский)	-	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
Математика	Итоговая проверочная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Всероссийские проверочные работы
Окружающий мир	Итоговая проверочная работа	Итоговый тест	Итоговый тест	Всероссийские проверочные работы
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Итоговый тест
Музыка	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Изобразительное искусство	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Технология	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов	Сдача контрольных нормативов ГТО	Сдача контрольных нормативов ГТО

Итоговая оценка за год выставляется как среднее арифметическое значение по итогам трех триместров с учетом результатов промежуточной аттестации обучающихся. Неудовлетворительная итоговая оценка признается академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора ЧОУ «СОВА» на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. В случае, когда академическая задолженность не ликвидирована в указанные сроки, обучающийся, по усмотрению родителей, оставляется на повторное обучение, переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

В связи с безотметочной системой по предмету ОРКСЭ, результатом освоения программы считается участие обучающихся в конкурсах, турнирах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях различных уровней, а также создание и защита проектов, рефератов. Данные результаты фиксируются в портфолио ученика.

Особое внимание уделяется творческой работе мотивированных и способных школьников, организуется проектно-исследовательская деятельность обучающихся, завершающим этапом которой является научно-практическая конференция, защита творческих работ и исследовательских проектов.

В качестве основной оценки, контроля и учета знаний обучающихся в школе используется традиционная количественная 5-ти бальная шкала оценки. Она используется при определении уровней предметных результатов во 2-4 классах по результатам контрольных работ, срезов, диктантов, самостоятельных работ, индивидуальных ответов обучающихся.

Система контроля знаний, сложившаяся в школе, дает информацию не только об эффективности функционирования всей системы школы, но и выполняет все основные функции, которые характерны для учебного процесса: образовательную, воспитательную и

развивающую. Контроль нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность к уровню знаний и навыков обучающихся. Полнота и всесторонность обеспечивается включением в содержание его всех основных элементов учебного материала, предусмотренных программой по каждому предмету, проверку не только предметных знаний, но и усвоение специальных и общеучебных умений и навыков. Систематичность контроля отражается в электронном журнале. Журналы проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС НОО)**  
 ЧОУ «СОВА» НА 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1	2 <u>а,б</u>	3	4	
<b>1. Обязательная часть</b>		<i>Количество часов</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Всего</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>87</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика и информатика	Математика	1	1	1		3
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		21	23	23	23	90
<b>Учебные недели</b>		33	34	34	34	135
<b>Всего часов</b>		693	782	782	782	3039
		<b>3039</b>				

Неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы является внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. В следствие такой организации, время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Результаты (личностные, метапредметные и предметные) достигаются путем реализации всей ООП: программ предметов учебного плана, программ внеурочной деятельности и других программ. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

### ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КЛАССЫ		1	2	3	4
Направления внеурочной деятельности	Курсы и Формы организации	Количество часов в неделю			
		Количество часов в год			
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<b>"Разговоры о важном"</b> (классный час, коммуникативная, деловая, интеллектуальная игра )	1	1	1	1
		33	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<b>«Финансовая грамотность»</b> (интегрированный курс)	1	1	1	1
		33	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<b>«Калейдоскоп профессий»</b> (профориентационные беседы, деловые игры, квесты)	1	1	1	1
		33	34	34	34
<i>Вариативная часть</i>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<b>«Олимпиадная математика»</b> (интегрированный курс)	1	1	1	1
		34	34	34	34
	<b>«Занимательный английский язык»</b> (кружок)	2	2	2	2
		66	68	68	68
<b>«Основы проектной деятельности»</b> (интегрированный курс)	1	1	1	1	
	33	34	34	34	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<b>«Волейбол»</b> (спортивный клуб)	2	2	2	2
		66	68	68	68
	<b>«Мир шахмат»</b> (спортивный клуб)	1	1	1	1
		33	34	34	34
		10	10	10	10



